

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского творчества»

Утверждаю
Директор МУ ДО ГЦДТ
_____ Е.Р.Шишелин

21 апреля 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПОД ЗВЕЗДОЙ АЛЬТАИР»

(Программа палаточного лагеря «Альтаир»)

Срок реализации 10 дней

Период реализации –июль 2025г.

Программа рассчитана на детей от 12 до 17 лет

Авторы программы:

Евгений Рувимович Шишелин, директор МУ ДО ГЦДТ;

Надежда Александровна Свистильник, педагог-организатор МУ ДО ГЦДТ;

Роман Николаевич Свистильник, педагог дополнительного образования.

Николай Иванович Турушев, педагог дополнительного образования.

г.Петровск-Забайкальский

2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проводящей организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского творчества» (МУДО ГЦДТ).
Юридический адрес проводящей организации	673009, Российская Федерация, Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальский, ул. 14. Телефон: 8(30236) 2-19-97. E-mail: ruv.jack@mail.ru
Заказчик программы	Комитет по образованию, делам молодежи, материнства и детства администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа
Тип лагеря	Палаточный
Возраст детей, на который рассчитана программа	От 12 до 17 лет.
Количество детей за смену	25.
Время проведения	Июль 2025г.
Количество дней	10.
Штат лагеря	5 человек.
Направления деятельности лагеря:	Туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, лидерское.
Место расположения лагеря	Район бывшего поселка Кундулун в 15 км. от г.Петровск-Забайкальский, правый берег реки Мыкырт.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Под звездой «Альтаир» представляет собой комплексную программу познавательно-воспитательного характера для детей 10-16 лет в условиях палаточного лагеря.

Программа реализуется в условиях временного объединения детей (21 день).

Основные направления программы:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- эколого-биологическое;
- художественно-эстетическое;
- лидерское.

Концепция данной образовательной программы - воспитание и развитие ребенка в природной среде, окружающей лагерь в процессе творческой деятельности по основным направлениям, заявленным в программе.



Концепцию можно представить в виде предложенной выше схемы.

В центре на зеленом фоне природы – «альтаировец». Жизнь на природе – прекрасная школа подготовки его к самостоятельной жизни, возможность увидеть удивительные природные явления (радугу, звездопад, восход солнца и др.), открыть для себя различные её тайны («цивилизацию муравьев», впервые увидеть настоящих светлячков и узнать где растут эдельвейсы...).

Воспитание природой – один из главных элементов программы. Помочь ребенку увидеть все краски нашей забайкальской природы, оценить её многообразие, понять и полюбить её – приоритетные задачи для педагогов лагеря.

Программа называется «Под звездой Альтаир». Звезда Альтаир выбрана не случайно. Это одна из самых близких к нам звёзд, и одна из самых ярчайших на звездном небе Северного полушария в летнее-осеннем периоде, в то время, когда работает лагерь. Название происходит от арабского «ал таир», означающее «летающий орел». Звезда Альтаир символизирует победу, гордость, восхождение в жизни, взлет. Астрологический совет этой звезды в том, чтобы направлять свои лучшие качества в правильное русло – решимость, целеустремленность, отвагу, бесстрашие. Тогда человек сможет достичь всего, чего желает.

Свет этой звезды освещает наш лагерь уже более 30 лет. Звезда Альтаир символизирует романтику, она изображена на флаге лагеря, значках, воспета в гимне лагеря и является ключевой идеей сюжетно-ролевой канвы лагеря. По легенде отряды прибывают в лагерь на «звездолетах», макеты которых с именами и фамилиями устанавливаются на вершине самой высокой горы в окрестностях лагеря в день открытия лагеря.

На схеме изображены пять «планет» (основные направления деятельности лагеря):

1-я «планета» - туризм и краеведение.

Посетив эту «планету» школьники получают теоретические и практические навыки туризма, которые помогают им адаптироваться к природным условиям лагеря, и будут востребованы в их дальнейшей жизни. Изучение топонимики местности, исторических особенностей района расположения лагеря и интересных объектов расширит их кругозор о своей малой родине.

2-я «планета» - спортивная дает хорошую возможность развить физические возможности, двигательную активность, выносливость детей. Это особенно актуально для городских школьников, ограниченных в движении, в количестве физической работы, живущих в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху (кино, компьютерные игры, телевидение).

3-я «планета» - эколого-биологическая. Она открывает своим посетителям тайны растительного и животного мира Кундулуна (Кундулун-район расположения лагеря «Альтаир»). На этой «планете» можно получить навыки исследовательской работы, оценить экологические проблемы местности и внести свой посильный вклад в их решение.

4-я «планета» - художественно-эстетическая. На этой «планете» можно научиться основам игры на гитаре, познакомиться с бардовскими песнями (песенный багаж «альтаировцев» за сезон около 50 песен), проявить свои творческие задатки и таланты в театральных постановках, конкурсах и творческих делах лагеря.

5-я «планета» - лидерская. С помощью тренингов и занятий, а также в конкретных ситуациях из жизни лагеря учимся коммуникабельности, умению работать в команде, искусству вести за собой.

Особенностью палаточного лагеря «Альтаир» является открытость лагеря для родителей и их активное участие в жизни лагеря. Перед началом смены проводится родительское собрание, на котором родители имеют возможность познакомиться с программой лагеря, его особенностями. Выбирается родительский Совет, который помогает решать материальные, финансовые, транспортные и другие проблемы лагеря. Ещё одна особенность данной программы. В вопросах экологического воспитания детей мы придерживаемся принципа воспитания через восприятие природы, её изучения и понимания, а не через одноразовые экологические акции.

Цели и задачи:

Цель программы – создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления детей и подростков, духовного и творческого развития, познавательной деятельности и расширения кругозора.

Задачи:

Обучающие:

- Научить школьников туристским умениям и навыкам, позволяющим им уверенно жить и ориентироваться в природе, бережному отношению к ней;
- Познакомить школьников с интересными историческими и природными объектами в районе расположения лагеря;
- Научить основам игры на акустической гитаре.

Развивающие:

- Развить физические возможности школьников, их двигательную активность, выносливость, закалить и укрепить здоровье детей;
- Развить творческие и интеллектуальные возможности школьников средствами проводимых в лагере творческих мероприятий;
- Развить интерес к исследовательской деятельности;
- Развить общую культуру личности ребенка, его лидерские качества и индивидуальность, чувство романтики.

Воспитывающие:

- Сплотить детский коллектив, привить чувство коллективизма, ответственности за товарищей;
- Привить навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно полезного труда;
- Создать благоприятную атмосферу сотрудничества детей и взрослых.

Программа ориентирована на детей от 12 до 17 лет. Разновозрастный состав лагеря в небольшом детском коллективе (25 человек) позволяет обеспечить преемственность традиций лагеря от старших воспитанников (много лет посещающих лагерь) к младшим (новичкам). Старшие заботятся о младших, помогают им освоиться в лагере. «Альтаировцы» с опытом становятся в последствие вожатыми лагеря. В лагере выросло уже два поколения «альтаировцев». Дети первых «альтаировцев» посещают лагерь.

Программа лагеря в этом году рассчитана на 10 дней.

Образовательная программа лагеря реализуется на туристских, экологических, краеведческих, музыкальных часах, которые проводятся ежедневно. Продолжительность занятий 45 минут для группы. Помимо теоретических занятий предусмотрены однодневные походы, экскурсии, прогулки, туристские и спортивные соревнования, полевая практика, сюжетно-ролевые игры, большое количество разнообразных творческих и досуговых мероприятий.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной Программы

Туризм.

№ п/п	Наименование изучаемых тем	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1.	Типы костров	1	1	2
2.	Установка палатки и обустройство бивуака	1	1	2
3.	Устройство компаса и ориентирование	1	1	2
4.	Туристские узлы	2	2	4
5.	Топографические знаки	1	1	2
6.	Укладка рюкзака	1	1	2
7.	Карта звёздного неба	1	1	2
8.	Виды переправ	1	1	2
9.	Организация походов	1	1	2
	Всего:	10	10	20

Обучающийся должен знать: основные типы костров («шалаш», «колодец», «таежный», «нодья», «звёздный», «три бревна», «свеча», «аборигенский»); знать устройство компаса; 10 туристских узлов; основные топографические знаки; виды переправ; основные звёздные созвездия Северного полушария, правила обустройства бивуака; правила передвижения в походе.

Должен уметь: разжечь костер в любую погоду, устанавливать и снимать палатку, правильно укладывать рюкзак, уметь завязывать 10 туристских узлов, уметь читать топографические знаки на карте, уметь переправляться по параллельно натянутым веревкам, по навесной переправе. Занятия проводятся на оборудованной площадке, на территории лагеря. Соревнования на прилегающей к лагерю территории с соблюдением правил техники безопасности.

Итоги занятий по туризму подводятся в форме зачетов, интеллектуальных игр, соревнований по ориентированию, итоговой туристской эстафете. В конце сезона лучшим воспитанникам, проявивших себя в туристских делах вручаются значки: «Лучший турист», «Лучший костровой».

Краеведение.

№ п/п	Наименование изучаемых тем	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1.	Краеведение, цели и задачи предмета.	1	-	1
2.	Знакомство с проектом «Кундулун –пространство во времени»	1	-	1
3.	Знакомство с историческими объектами района лагеря «Альтаир» («камень бесконечности», «мегалит», «ограненные камни», «камень с пунктиром», католический крест.	1	1	2
4.	Топонимы, гидронимы, оронимы, ойконимы Петровск-Забайкальского района и местности Кундулун.	1	-	1
5.	История бывшего поселка Кундулун (воспоминания жителей, исторические документы).	1	1	2
6.	Углежжение на уральских и сибирских железодельных заводах. Углежжение в Кундулуно.	1	1	1

7.	Краеведческая викторина «Мы краеведы».		1	
	Всего:	6	4	10

Обучающийся должен знать основные топонимы местности и Забайкалья; историю поселка Кундулун: уметь провести экскурсию по историческим объектам, расположенных около лагеря.

Теоретические занятия проводятся с группами в оборудованном месте (настоящем чуме). Практические занятия на прилегающих к территории лагеря объектах. Результаты усвоения программы по краеведению выявляются на интеллектуальных играх и итоговой краеведческой викторине «Мы краеведы».

Природа и экология.

№ п/п	Наименование изучаемых тем	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1.	Общие природные характеристики района лагеря.	1	-	1
2.	Растительный мир бассейна реки Мыкырт.	1	1 полевая практика	2
3.	Лекарственные растения, их использование в полевых условиях, техника заготовки.	1	1	2
4.	Фотографирование растений Кундулуна для электронного каталога «Растительный мир Кундулуна. Часть 2».	1	2	3

	Всего:	4	4	8

Обучающийся должен знать: общую природную характеристику района лагеря; 25 растений (в том числе, занесенных в Красную книгу Забайкалья); 10 животных; основные лекарственные растения, произрастающие на территории лагеря; основные ядовитые растения; съедобные и несъедобные грибы, ягоды.

Должен уметь: применять лекарственные растения в полевых условиях.

Оценка усвоения пройденного материала проводится в форме зачетов, интеллектуальных игр, во время практических занятий. Лучшим «альтаировцам», проявивших себя в этом направлении, вручается значок «Знаток природы».

Физкультурно- спортивная направленность в лагере реализуется через проводимые спортивные соревнования и мероприятия. В лагере оборудована волейбольная площадка. Ежедневно проводится утренняя зарядка. В течение сезона проводится лагерная спартакиада. Красочным и зрелищным представляет собой спортивный праздник открытия спартакиады. В конце сезона лучшие спортсмены получают алтаировский значок «Лучший спортсмен».

Программа лагеря предусматривает ежедневное проведение различных творческих дел, в которых каждый ребенок может проявить свои таланты и раскрыть творческие задатки в художественно-эстетическом направлении. Некоторые мероприятия стали традиционными и проводятся ежегодно, некоторые исходя из специфики смены.

ТРАДИЦИОННЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА ЛАГЕРЯ:

- Праздник Ивана Купалы. В этот день плетем венки, закрепляем на плотиках-крестовинах, в центре устанавливаем свечи. После полуночи зажигаем свечи и пускаем венки по реке. Зрелище впечатляющее!
- Летний Новый год (по «альтаировскому» календарю). Наряжаем настоящую ёлку. Настоящий Дед Мороз и Снегурочка. Новогодняя программа у ёлки.
- День предпринимателя. Сюжетно-ролевая игра в течение дня. «Альтаировцы» открывают свой «бизнес» (различные фирмы), Выпускаются алтаировские деньги «бабахи» различным номиналом. Работает «банк», «налоговая инспекция», «рекламное агенство», «биржа» труда. В течение дня фирмы оказывают услуги населению лагеря и зарабатывают «бабахи». Можно подработать и на «бирже труда» (уборка территории, заготовка и колка дров,

мытьё посуды и т.д.). А вечером на настоящем аукционе за заработанные «бабахи» можно выкупить лот аукциона со сладостями и разными полезными, а иногда и юморными вещами. Азарт и включение в игру 100%!

- Театр теней. В лагере вечер. За туго натянутым экраном при свете керасиновой лампы возникают причудливые тени героев спектаклей (фигурки вырезаны из картона), которые подготовили «альтаировцы». Телевизор и компьютер отдыхают!

- «Кундулунские дожди». Песенный конкурс в конце сезона. Каждый «альтаировец» исполняет свою любимую песню. Некоторые аккомпанирует себе уже на гитаре. Особенность конкурса (отсюда и название) в этот день практически всегда идет дождь. Но он не помеха. Конкурс проходит при свечах в большой палатке. Атмосфера конкурса самая лирическая!

- «Посиделки» в чуме. В лагере одним из любимых сооружений, несомненно, является настоящий чум. Строительство осуществляется всеми обитателями лагеря. В чуме очаг, выложенный камнями. В дождливую погоду в нем тепло, в жару прохладно. Ни комаров, ни мошек! В чуме по окружности установлены лавочки и «альтаирвцы» любят здесь проводить вечера у очага, петь песни, беседовать и мечтать.

На празднике прощания с лагерем самым креативным и талантливым «альтаировцам» вручаются значки: «Лучший актер», «Лучший музыкант», «Интеллектуал», «Самый прикольный», «Мисс Кундулун», «Мистер Кундулун».

Душой лагеря всегда была песня! На музыкальных часах разучиваются наши любимые песни, а в альтаировском багаже их более 50! Песни самые разные: лирические, веселые, грустные, бардовские и авторские, написанные в «Альтаире». Многие мальчишки и девчонки учатся игре на гитаре в лагере.

В процессе реализации программы лагеря будут проводиться тренинги, тесты, деловые и ролевые игры способные развить лидерские качества школьников и их индивидуальность. В программе лагеря предусмотрена исследовательская работа школьников. В этом году школьник примут участие в реализации проекта «Кундулун – пространство во времени».

Методическое обеспечение программы:

Формы занятий: работа секций по направлениям, зачеты по туристкой технике, краеведению, тренинги, тесты, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, практикумы, игры, сюжетно – ролевые игры, коллективно - творческие дела, экскурсии.

Используемые педагогические технологии: игровые, здоровье сберегающие, педагогика сотрудничества.

Методы:

Методы обучения по уровню активности подростков:

- активные: работа с книгой, Интернетом.
- пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация.

Методы по уровню включения в продуктивную (творческую) деятельность:

- объяснительно – иллюстративный;
- репродуктивный;
- эвристический.

Методы стимулирования активности детей (познавательной и творческой):

- игра;
- создание эмоционально-окрашенных ситуаций;
- поощрение и похвала;
- использование наградных значков по различным номинациям.

Методы воспитания: словом, делом, примером, игрой, общением, отношением.

Методы воспитания и развития:

- развивающая, познавательная игра;
- самостоятельная работа;
- коллективный анализ ситуаций и совместной деятельности.

Методы контроля и самоконтроля:

- контрольные задания: игры викторины, тесты;
- самооценка;
- педагогический отзыв.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

2025г.

7 июля – Заезд в лагерь. Обустройство. Знакомство с лагерем.

Вечер знакомств «Расскажи мне о себе».

Приветствие Кундулуну. Установка «Звездолетов».

8 июля – Работа секций. Праздник Ивана Купалы.

9 июля – Работа секций. Практикум. «Работа по проекту Кундулун – пространство во времени». Открытие спартакиады.

10 июля – Работа секций. Конкурс «Алло! Мы ищем таланты!».

11 июля – Работа секций. Сюжетно-ролевая игра «День предпринимателя».

12 июля – Работа секций. Спортивно-игровая программа.

13 июля - Работа секций. Летний Новый год в Кундулуне..

14 июля – Работа секций. Туристская эстафета.

15 июля – Работа секций. Летний Новый год в Кундулуне.

16 июля – Работа секций. Краеведческая викторина «Мы краеведы!».

Прощальный костер «До свидания «Альтаир!».

17 июля – Выезд из лагеря.

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Городской центр детского творчества»

Палаточный лагерь «Альтаир»

Начальник лагеря «Альтаир»

Е.Р.Шишелин

РЕЖИМ ДНЯ

палаточного лагеря «Альтаир»

08.30 – Подъем

08.30 - 08.45 – Утренний туалет

08.45 - 09.00 – Утренняя зарядка

09.00 – 09.30 – Завтрак

09.30 – 10.00 – Уют в палатках

10.00 -12.00 – Туристические, музыкальные, краеведческие, экологические, часы.

12.00- 13.00 – Работа в отрядах

13.00-13.30 – Свободное время

13.30 – 14.30 – Обед

14.30 – 15.30 – Свободное время

15.30 -16.00 - Работа в отрядах

16.00 – 16.3 – Полдник

16.30 -18.30 – Участие в лагерных мероприятиях, спортивных соревнованиях

18.30 -19.30 - Свободное время

19.30 – 20.00 – Ужин

20.00 – 22.00 - Вечерние творческие мероприятия

22.00-22.20 -Паузин

22.20 – 23.45 - Вечерний костер

23.45 - Отбой

